

國立臺北教育大學第 223 行政會議教育學院工作報告

113.5.29

【調查時間】4.21-5.20

院 務 工 作		
性質	工作內容大要	日期
院務會議	1. 備查「國立臺北教育大學特殊教育學系系主任選薦辦法」、「國立臺北教育大學幼兒與家庭教育學系系主任選薦辦法」修正案兩案。 2. 推選 113 學年度學術發展委員會委員「學院教師代表」。 3. 特殊教育學系修訂「國立臺北教育大學特殊教育學系學士班雙主修修讀要點」案。 4. 幼兒與家庭教育學系修訂「國立臺北教育大學幼兒與家庭教育學系碩士論文審查暨口試作業要點」案。 5. 教育經營與管理學系修訂「領導發展學分學程設置要點」案。	5.8
院務活動	EdTalk 教育跨域對話講座-跨域對話第二場次 主題：師資培育者以正念改進師生關係的經驗。	5.9

學 術 活 動		
主題	主持.主講.參與人	日期
社會與區域發展學系（含碩士班）		
印尼峇里國立師範大學教育學院與五位師長進行交流	院長 Prof. Dr. I Wayan Widiana, M.Pd	4.11
美國喬治亞州立大學幼兒與小學教育學系到訪演講及洽談本校國際虛擬課程交流合作事宜	趙亞麗博士	4.26
幼兒與家庭教育學系（含碩士班）		
AI 兒童程式啟蒙	陳憲良執行長、吳芸如老師	4.23
流離尋岸-台灣移工制度及處境	陳秀蓮秘書長	4.24
教學演示能力檢測準備經驗分享	陳乃佳老師	4.24
談《放心，放手的自然教養》創作歷程	龔薇之小姐	4.25
雙語繪不繪	張美蘭小姐	4.26
幼兒教保機構與親子農場的策略合作	廖繼蕾執行長	4.29
素養導向幼兒教育課程之規畫與實踐	曾慧蓮老師	4.30
團體工作如何回應多文化的案例分享	朱正威老師	5.2
我如何理解家庭的文化	吳英俊老師	5.2
學前巡迴輔導教師的職能與角色	劉學融老師	5.7
觀察在幼兒教師專業發展與親師溝通中的角色與實務	黃新婷園長	5.8
兒少保護及青少年性剝削：從警政視角談案例與脈絡連結	李修度家防官	5.8
學習區的規劃與課程實踐-以長樂附幼為例	陳珮珍老師	5.8
從學習區出發的主題經營-以「校園中的樹」為例	黃馨誼老師	5.15
一位心理師於家庭系統的現身	許惠淳臨床心理師	5.15
教育經營與管理學系（含教育政策與管理碩士班、文教法律碩士班、教育政策與管理博士班）		
辦理教育領導與碩士在職專班（澎湖班）新生報到暨座談(澎湖文光國小)	教育經營與管理學系	4.27
新聘教師面試	教育經營與管理學系	4.29
113 學年度本系進修專班(校經班、原民班)辦理新生說明會	主持人：徐筱菁老師	5.8
112-2 產官學系列講座 主題「新興科技在教育現場之應用」	主持人：孫志麟老師 主講人：蔡明貴校長 新北市永福國小	5.14
112-2 教育相對論系列講座 主題「雙語教育與師資培育議題」	主持人：孫志麟老師 主講人：林子斌教授 國立臺灣師範大學教育學系	5.16

112-2 企業參訪活動-校務經營碩士在職專班前往「精英國際教育集團」	帶隊老師： 洪福財老師、陳建志老師	5.18
心理與諮商學系（含碩士班）		
「我在輔導室與每一位小英雄相遇~學校輔導的實務經驗」講座	鄭曉楓教授（臺灣師範大學教育心理與輔導學系）	4.25
「AI：你的工作夥伴，還是接替者」講座	李令德（電通 MB 創新技術應用副企劃總監）	5.16

學 生 活 動		
內容	日期	
特殊教育學系（含特殊教育碩士班、早期療育碩士班）		
特教週	4.29-5.3	
幼兒與家庭教育學系（含碩士班）		
2024 幼教週《幼回到童年》	4.22-26	
2024 偏鄉演出活動(新北市金山區三和國小附設幼兒園)	5.10	
教育經營與管理學系（含教育政策與管理碩士班、文教法律碩士班、教育政策與管理博士班）		
學士班系學會辦理職涯講座邀請和泰汽車管理部人才運用室蔡子萱課長，主題「與眾不同的職涯路—跨流域的成長進擊」。	4.22	
本系第 18 屆系學會正副會長選舉開放參選登記(0415-0430)	4.30 前	
心理與諮商學系（含碩士班）		
學士班 113 級小畢業	5.5	

教 師 動 態（學術活動、研究發表、社群服務）		
教師姓名	內容	日期
心理與諮商學系（含碩士班）		
游勝翔	期刊論文發表 Chen, C. Y., Chen, J. H., Ree, S. C., Chen, C. H., & <u>Yu, S. H.</u> * (2024). Attributional styles are associated with care burden in geriatric depression: older adults and their caregivers in Taiwan. <i>Aging Clinical and Experimental Research</i> , 36, 106. https://doi.org/10.1007/s40520-024-02762-2 . (SCI). 本人為通訊作者。	5.8
游勝翔	當選台灣臨床心理學會第十一屆理事	4.28
游勝翔	主持台灣臨床心理學會 2024 年會專題演講：性別專題	4.27
特殊教育學系（含特殊教育碩士班、早期療育碩士班）		
林秀錦	宜蘭縣 112 學年度學前教育階段身心障礙幼兒鑑定安置工作檢討會議	4.22
柯秋雪	融合教育多元輔導試辦計畫 112 學年度第 2 學期參訪暨諮詢會議	4.24
吳純慧	臺北市國民小學 112 學年度國小暨學前特教評鑑委員共識會議	4.26
詹元碩	臺北市國民小學 112 學年度國小暨學前特教評鑑委員共識會議	4.26
蔡欣珲	學前教育階段支持特殊教育專業知能全校性介入初階課程研習	4.27
陳佩玉	學前教育階段支持特殊教育專業知能全校性介入初階課程研習	4.27
錡寶香	桃園市 112 學年度國民小學特殊教育學生第 2 次鑑定安置跨專業研判會議	4.27
陳介宇	澎湖縣 112 學年度第 2 學期學前階段身心障礙學生鑑定安置作業申復會議	4.30
林秀錦	112 學年度第 2 學期學前教育階段駐區特教資源服務整合方案工作會議	5.1
柯秋雪	新北市 113 年 01 梯次特殊需求學生市級鑑定安置會議	5.1
錡寶香	基隆市 112 學年度第 7 次身心障礙學生鑑定安置會議(期中場)	5.2
陳佩玉	基隆市 112 學年度第 7 次身心障礙學生鑑定安置會議(期中場)	5.2
柯秋雪	融合教育多元輔導試辦計畫第 5 次研習	5.3
錡寶香	桃園市 112 學年度國民中學特殊教育學生第 2 次鑑定研判會議	5.5
錡寶香	宜蘭縣 112 學年度第 2 學期身心障礙學生鑑定會議	5.6
錡寶香	宜蘭縣 112 學年度國中小暨高中教育階段身心障礙學生鑑定安置工作檢討會議	5.7
陳佩玉	「臺北市 112 學年度第 2 學期高級中等學校情緒行為障礙學生鑑定」	5.7

	第 1 次實務研討會議	
林秀錦	113 學年度學前融合教育輔導計畫暨教師專業學習社群申請說明會	5.8
柯秋雪	113 學年度學前融合教育輔導計畫暨教師專業學習社群申請說明會	5.8
錡寶香	桃園市 112 學年度國民中小學特殊教育學生鑑定安置工作小組第 8 次會議	5.15
蔡欣珮	宜蘭縣 112 學年度第 2 學期身心障礙學生鑑定會議	5.17
詹元碩	「提升專注力與情緒力的運動遊戲」專題演講	5.18
錡寶香	宜蘭縣 112 學年度第 2 學期身心障礙學生鑑定會議	5.20